



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "T. GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale – Linguistico - Musicale

www.liceogulli.edu.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Fax 0965499423

Codice Fiscale 80009130800 – Codice Univoco UF9IYV

Liceo Statale TOMMASO GULLI' - RC
Prot. 0012743 del 21/10/2024
IV (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI

ALLE FAMIGLIE

AGLI ALUNNI

SITO

OGGETTO: Indicazione e termini di stesura e consegna PEI e PDP a.s. 2024/2025

Il MIUR con D. n. 153 del 01.08.2023 fornisce istruzioni operative per l'elaborazione del PEI, richiamando gli artt. 7 e 9 del Dlgs 66/2017. Pertanto, facendo riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni diversamente abili a predisporre e approvare, in sede di GLO, i relativi P.E.I. entro il giorno 31 ottobre 2024.

● Piano Educativo Individualizzato (PEI) per alunni D.A.

L'elaborazione del PEI (Progettazione Ordinaria, Progettazione Personalizzata, Progettazione Differenziata) avviene contestualmente alla programmazione della classe. È un documento dinamico, da aggiornare di anno in anno o durante l'anno se necessario, che, partendo dalle competenze e dalle abilità dell'alunno, contiene le modalità e i processi necessari al raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi, relazionali e di autonomia personale. Come disposto dalla normativa vigente (L.104/1992, D.lgs n. 66/2017, D.n.153/2023), il PEI deve essere elaborato e approvato dal GLO entro il 31 ottobre 2024.

● Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni DSA

Si fa presente inoltre, che, come disposto dalla normativa vigente (D.M.5669/2011, applicativo della L.170/2010), il Consiglio di classe è tenuto a elaborare il Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni con DSA entro il 30 novembre 2024. La compilazione del documento avviene collegialmente, ma è compito del coordinatore di classe raccogliere le informazioni riguardanti l'

alunno, sia consultando la certificazione depositata in segreteria, sia prendendo contatti con la famiglia.

Il coordinatore di classe avrà cura, inoltre di far protocollare il PDP, entro la prima decade di dicembre, dopo averlo fatto firmare ai genitori o all' alunno se maggiorenne.

●Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni con BES

I P.D.P. degli alunni con bisogni educativi speciali (obbligatorio per gli alunni con DSA certificati e a discrezione del Consiglio di classe per gli altri casi) vengono invece, elaborati dal Consiglio di classe e, dopo la fase iniziale di osservazione/valutazione, fermo restando segnalazioni anche durante il corso dell'anno scolastico per eventuali situazioni problematiche sopraggiunte, compilati dal Coordinatore entro e non oltre il 30 novembre 2024, anche questo documento va necessariamente condiviso e sottoscritto dalla famiglia. Dalla Direttiva del 27/12/2012 e successiva Circolare Ministeriale n.8 del 6/3/13, contenente Indicazioni operative relative alla Direttiva stessa, emergono due categorie di bisogni non riconducibili a situazioni di handicap ne di DSA, sintetizzabili come segue:

A) Bisogni educativi CON diagnosi [disturbi evolutivi specifici che non rientrano nelle previsioni delle leggi 104 e 170, ovvero: deficit del linguaggio, delle abilità non verbali(es.disprassia), della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività(ADHD), autismo lieve, funzionamento cognitivo limite, "al confine fra la disabilità e il disturbo specifico"];

B) Bisogni educativi SENZA diagnosi, rilevabili dal Consiglio di classe e/o segnalati dalle famiglie, e/o dai Servizi Sociali, che si configurano come situazioni, generalmente, temporanee di: svantaggio socio-economico / svantaggio linguistico / svantaggio socioculturale.

Per questi alunni è possibile attivare percorsi individualizzati e personalizzati, oltre che adottare strumenti compensativi e misure dispensative. In tal caso si avrà cura di monitorare l'efficacia degli interventi affinché gli stessi siano messi in atto per il tempo strettamente necessario.

Per tutte le situazioni nelle quali il dialogo e l'alleanza educativa con i genitori non sono ancora consolidati o sono negati dalla famiglia stessa, si ricorda ai docenti di procedere con la stesura del PDP ad orientamento e guida (comunque aperta e flessibile per tempi e modalità) per una personalizzazione, anche in divenire, il più rispondente possibile alle esigenze ed ai bisogni degli allievi. Se i genitori di alunni DSA e BES non desiderano firmare il PDP, i docenti devono compilare e sottoscrivere comunque tali documenti verbalizzando la non condivisione della famiglia.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Francesco Praticò

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. .n 39/93