



LICEO SCIENZE UMANE e LINGUISTICO "TOMMASO GULLÌ"

Scienze Umane – S.U. Opzione Economico Sociale – Linguistico – Musicale

www.liceogulli.edu.it - rcpm04000t@istruzione.it - rcpm04000t@pec.istruzione.it

Corso Vittorio Emanuele, 69 - 89125 Reggio Calabria Tel. 0965499424 Codice Fiscale 80009130800 –
Codice Univoco UF9IYV

Liceo Statale TOMMASO GULLI' - RC
Prot. 0000527 del 14/01/2025
VII (Uscita)

Ai Docenti interessati
Albo online
Amministrazione trasparente

**Oggetto: nomina cumulativa dei Docenti tutor e del Docente orientatore di cui al D.M.
n.231 del 15/11/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO il decreto ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023;

VISTO il ruolo del docente orientatore, di cui al punto 10.2 delle Linee guida per l'orientamento - D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTE le attività che il docente tutor deve svolgere, di cui al punto 8.3 delle Linee guida per l'orientamento – D.M. 328 del 22 dicembre 2022;

CONSIDERATO che le medesime attività formative, organizzate da INDIRE sulla piattaforma FUTURA PNRR e articolate in moduli, per complessive ore 20, e la relativa verifica finale del corso sono terminate il 23 settembre 2023, come da circolare MIM n. 3936 del 14 settembre 2023;

VISTO il D.M. 231/24 che definisce per l'a.s. 2024/2025 i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'art.1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n.213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e

del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO l'allegato A del D.M. prot. 231 del 15 novembre 2024 del MIM, con il quale vengono assegnati 42.770,01€ lordo stato al Liceo delle scienze umane "T. Gulli";

VISTI i criteri per la valutazione delle candidature dei docenti alla funzione di tutor e orientatore, che il Collegio Docenti ha approvato nella seduta del 12/12/2024;

VISTO l'avviso interno per la selezione dei docenti tutor e del docente orientatore prot. n. 15615 del 13/12/2024;

VISTE le domande pervenute entro i termini prescritti del personale interno all'amministrazione scolastica;

VISTO il verbale della commissione di valutazione n. 1 Prot. n. 16253 del 30/12/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con decreto n. 16272 del 30/12/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con decreto n. 124 del 07/01/2025;

CONSIDERATA la presenza di due candidati a parimerito si procede alla nomina di n. 21 docenti tutor.

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA,

nell'ambito dell'attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento, anno scolastico 2024/2025, Riforma 1.4 "Riforma del Sistema di Orientamento", Missione 4 - componente I - Piano Nazionale, Ripresa e Resilienza, finanziato, dall'Unione Europea-Next Generation EU:

Art. 1 Affidamento incarico Docente Tutor

Viene affidato l'incarico di Docente Tutor di cui alla premessa ai seguenti docenti:

ALOI NADIA
CARA SERENA
CARUSO SONIA
CRUCITTI ILENIA
CUFARI CATERINA
DI DIO LUIGI
GULLI' NATALIA
LAGANA' FORTUNATA STELLA

MALAVENDA DANIELA
MANGIOLA GIULIANA
MARCIANÒ SANTO
MARTINO GIUSEPPINA
MEGALI TERESA
MICELI VITTORIA
MORABITO MARIA
PAVONE LINA CLAUDIA
PELLICANO' ANNA MARIA
POLICRITI VITTORIA
POLIMENI ANGELA
ROMEO MARIA EMILIA
TROMBA MARGHERITA

con le seguenti funzioni:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche
 - le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
 - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale Unica per l'orientamento, con il supporto

del docente orientatore.

Art. 2 Affidamento incarico Docente Orientatore

CARDIA DONATELLA

Con le seguenti funzioni:

gestire i dati forniti dal Ministero (D.M: n.38/22 al punto 10.1), raffinarli e integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto10.2).

L'entità del compenso per il lavoro svolto dalle suddette figure professionali sarà materia di contrattazione integrativa d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Francesco Praticò

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993